



# 1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?

- Presentación.
- Definición de STEAM.
- Dónde encontramos las STEAM en nuestro entorno.

1ª Edición: septiembre, 2017



Versión imprimible:

Ilustraciones, imágenes e iconos vectoriales: Freepik, Wikimedia, Pixabay.

Deusto LearningLab, Universidad de Deusto

Web: http://learninglab.deusto.es/

Inspira 2017

Web: http://www.inspirasteam.net/





#### SI YO FUERA...

Te propongo un juego, imagina que eres un objeto, por ejemplo: un coche, un pájaro, un reloj, un libro, un balón de futbol, etc. Ahora, escribe qué harías si fueses ese objeto. Cuando rellenes la ficha, la recortas y la mezclas con las fichas de tus compañeras. Después, podéis jugar a adivinar quién ha podido escribir cada ficha.

Por ejemplo: si yo fuera un AVIÓN, haría que volar fuese más rápido, que en los aviones hubiese una zona de juegos y una zona de gimnasio para que la gente se pudiese mover más.

SI YO FUERA	_ HARÍA
SI YO FUERA	_ HARÍA
SI YO FUERA	_ HARÍA

5

1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?



#### ¿QUÉ ES INSPIRA?

**INSPIRA** es un proyecto que se desarrolla en Bizkaia, Álava y Gipuzkoa, y que tiene como objetivo fomentar el interés de la gente joven hacia la **ciencia** y la **tecnología**, principalmente entre las chicas. Para ello, mujeres científicas y tecnólogas de nuestro entorno van a trabajar durante seis sesiones con vosotras para:



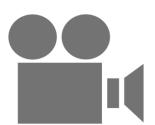


1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?



### ¿QUÉ PASA CON LAS CHICAS Y LAS STEAM?

Estos vídeos pueden ayudarte a entenderlo:



Make Whats Next Change
Ese lugar





#### ¿QUÉ PASA CON LAS CHICAS Y LAS STEAM?



#### Diálogo del vídeo Make Whats Next Change en castellano:

Les preguntamos a estas niñas qué querían CAMBIAR EN EL MUNDO.

- Me apasiona el cambio climático.
- Me preocupa que no haya suficiente agua potable para todos.
- Quiero asegurarme de que tengamos un ambiente auto-sostenible.
- Me interesa encontrar una cura para el cáncer porque mi madre lo tuvo.

. Y compartimos un poco de INSPIRACIÓN. Detectando cáncer.

- ¡Increíble!
- -iOh!
- ¡Increíble!

Fuentes de agua potable

- Es probable que haya agua en las grietas. Extrayendo agua.
- Al ver cosas como estas...

- Pienso que quiero poder hacer eso.
- Me hace sentir imparable.

Luego les dimos la MALA NOTICIA.

Es probable que no resuelvas estos problemas. Solo el 6,7% de las mujeres se gradúa de carreras de Ciencia y Tecnología.

- Pero no tiene sentido ¿Cómo puede ser?
- Siempre va a haber alguien que te diga que no puedes hacerlo. Yo creo que sí puedo.
- Somos tan asombrosas como los hombres, podemos hacer lo mismo que ellos.
- Quiero que mi nombre esté ahí y diga: "Marley ayudó a detener los problemas del cambio climático."
- Descubriré una cura para el cáncer de mama.
- Necesitamos poner manos a la obra. Cambia el mundo.

Continúa en las carreras de Ciencia y Tecnología.

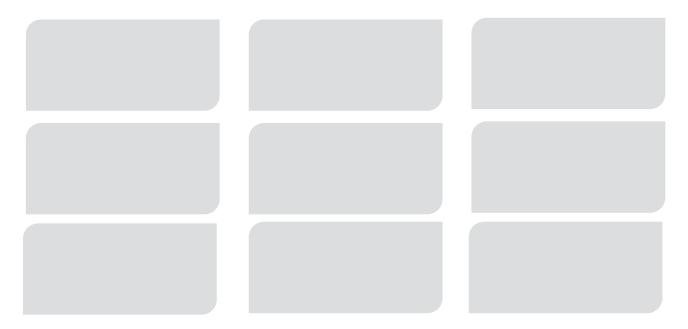
9

1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?



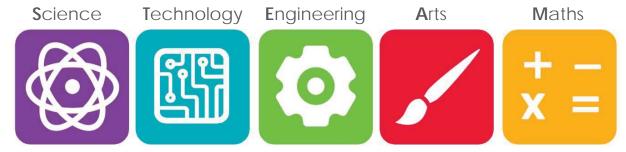
#### ¿Y EN TU ENTORNO?

Ahora busca cosas STEAM que hay en tu entorno y escríbelas:





## ¿QUÉ SON LAS STEAM?



Escribe cosas relacionadas con las STEAM:



10

1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?



## ¿HAY STEAM EN ESTOS OBJETOS?

¿Qué relación encuentras entre estos objetos y las STEAM?





#### LO QUE ME GUSTA APRENDER

Describe las cosas que te gusta aprender o hacer en clase, y si tienes alguna idea, indica en qué te gustaría trabajar o qué te gustaría estudiar en el futuro.

¿Crees que esa profesión o esos estudios tienen alguna relación con la tecnología?

13

1. ¿QUÉ SON LAS STEAM?



### LO QUE ME LLEVO HOY



# MI OPINIÓN SOBRE LAS STEAM

Completa la siguiente tabla con 1, 2 o 3 estrellas en cada casilla, su significado es: 1-poco, 2-bastante, 3-mucho.

	MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA	CIENCIAS
Me parece que es importante			
Me gusta			
Se me da bien			





# 2. LOS ESTEREOTIPOS

- Conocer los estereotipos que nos rodean.
- Aprender a identificarlos y reflexionar: yo no tengo por qué ser como "la gente espera que sea".

2. LOS ESTEREOTIPOS



#### **INVESTIGA ESTEREOTIPOS**

Descubre este vídeo: Always #LikeAGirl





Mi título para este vídeo:

Ideas clave:

Mi reflexión:



# DIBUJA UNA PERSONA QUE TRABAJE EN STEAM

¿Cómo imaginas a una persona que trabaja en ciencia o tecnología ¿Qué adjetivos le pondrías?	?
18	
2. LOS ESTEREOTIPOS	in solu
INVESTIGA ESTEREOTIPOS	inspir
Descubre este vídeo: <u>Bob – short movie</u>	
Descubre este vídeo: Bob – short movie  Mi título para este vídeo:	
Mi título para este vídeo:	
Mi título para este vídeo:	
Mi título para este vídeo:	



Mi título para este vídeo:

Descubre este vídeo: <u>Disney Gender Estereotypes</u>





Ideas clave:

Mi reflexión:

21

2. LOS ESTEREOTIPOS



### **INVESTIGA ESTEREOTIPOS**

Descubre este vídeo: Monsterbox





Mi	título	para	este	vídeo:
----	--------	------	------	--------

Ideas clave:

Mi reflexión:



Descubre este vídeo: Killing Us Softly 4





Mi título para este vídeo:	自然無	
Ideas clave:		
Mi reflexión:		
22		
2. LOS ESTEREOTIPOS		
INVESTIGA ESTEREOTIPOS		inspir
Descubre este vídeo: Musical con las prir	ncesas de Disney	
Mi título para este vídeo:		
Ideas clave:		
Mi reflexión:		







Mi título para este vídeo:		三、 注意 回線	
Ideas clave:			
Mi reflexión:			
	25		
2. LOS ESTEREOTIPOS			
INVESTIGA ESTEREOTIPOS		国線諸国	inspira
¡Descubre más vídeos!			
	_		
Mi título para este vídeo:			
Ideas clave:			
10003 CIU V C.			

Mi reflexión:



Descubre este vídeo: <u>SuperLola</u>



Mi título para este vídeo:		回線機能	
Ideas clave:			
Mi reflexión:			
	26		
2. LOS ESTEREOTIPOS			
INVESTIGA ESTEREOTIPOS			inspire
¡Descubre más vídeos!			
Mi título para este vídeo:		IN WASHINGTON	
Ideas clave:			

Mi reflexión:



#### **CUENTOS INFANTILES**

Escoge un cuento infantil que te guste. ¿Cómo es la familia? ¿Qué personas la forman? ¿Qué tareas realiza cada miembro de la familia?

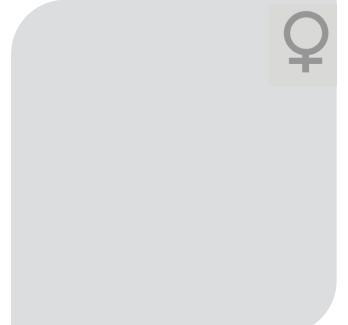
Título del cuento:	
Mis respuestas:	
29	

2. LOS ESTEREOTIPOS



### ¿CÓMO SON LOS JUGUETES?

¿Qué juguetes anuncian para chicas y cuáles anuncian para chicos? ¿Cómo son los escaparates de las tiendas de juguetes?







## ¿QUÉ OCURRE EN LA TV? ¿Y EN LA PUBLICIDAD?

¿Cómo son las chicas que salen en TV? ¿Son heroínas? ¿Princesas?

30

2. LOS ESTEREOTIPOS



# ¿CÓMO SERÍA UN PLANETA DE CHICOS?

Dibuja o describe cómo imaginas un planeta de chicos.





# ¿Y UN PLANETA DE CHICAS?

Ahora, dibuja o describe cómo imaginas un planeta de chicas.



33

2. LOS ESTEREOTIPOS



# LO QUE ME LLEVO HOY



# ¿Y UN PLANETA MIXTO?

¿Es mejor un planeta mixto? ¡Descríbelo!









# 3. PROFESIONES

- Valorar de forma positiva las múltiples profesiones que puede desarrollar una persona, independientemente de su sexo.
- Conocer situaciones de trabajo no estereotipadas.
- Conocer diferentes ámbitos de aplicación de la tecnología.

3. PROFESIONES



#### MIRANDO AL FUTURO

Ahora estás estudiando, pero algún día, ¡podrás hacer lo que más te gusta! ¡Vamos a ver qué cosas se pueden hacer! Nombra las profesiones que conoces y rellena la siguiente tabla.

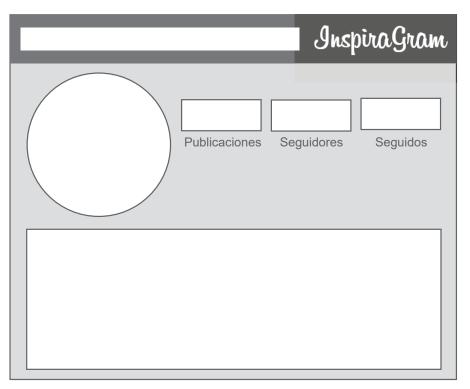
; Qué	profesiones	conozco?
	prorosionos	001102001

¿En qué trabajan mis familiares?



#### MI PERFIL DE INSPIRAGRAM

Diseña tu perfil en una red social cuando tengas 30 años. ¿Cómo serás? ¿En que trabajarás? ¿Cuáles serán tus hobbies? Ten en cuenta que es un perfil público, y cualquiera lo puede leer. ¿Cómo quieres que te conozcan?



38

3. PROFESIONES



### ¿HACEN LO MISMO?

Observa las imágenes e intenta relacionar las personas que realizan el mismo trabajo. Después, selecciona aquella que más te ha gustado y piensa el tipo de cosas que se hacen en esa profesión.





#### EJEMPLOS DE PROFESIONES EN REVISTAS

Trabaja en pequeños grupos en un mural con imágenes de revistas que representen profesiones que conoces. Después, toma una foto de tu mural, imprímela y pégala aquí.

Pega aquí la foto de tu mural

41

3. PROFFSIONES



#### PROFESIONES EN WHATSAPP

¿Qué te parece que se hayan creado estos nuevos emoticonos? ¿Crees que es importante que haya los mismos emoticonos de chicas que de chicos?

Reflexiona sobre estas preguntas en grupo y después dibuja tú un emoticono que se parezca a ti realizando la profesión que más te gusta.

Anímate a descubrir todos los emoticonos que hay en los dispositivos móviles de tu entorno a ver si realmente están presentes estos emoticonos y otros nuevos.



#### PROFESIONES EN WHATSAPP

¿Sabes qué son los emoticonos? Son una serie de dibujos que nos permiten combinar el texto con imágenes para mandar mensajes en los dispositivos móviles.

¡Seguro que te suenan algunos!

En las últimas actualizaciones han incorporado emoticonos de diferentes razas y ahora también están incluyendo emoticonos de profesiones realizados tanto por hombres como por mujeres. ¡Fíjate en algunos de los nuevos emoticonos!

42

3. PROFFSIONES



#### ¿EN QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS DE TU ENTORNO?

Habla con tus compañeras sobre los trabajos que tienen vuestros familiares. ¿Se repite algún trabajo? Dibuja a tus familiares en sus respectivos trabajos.



#### ¿QUÉ PROFESIONES EXISTEN?

Existe una lista inmensa de profesiones, léela y escribe las que más te gustan o las que más te han sorprendido.



•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

45

3. PROFESIONES



#### LA ISLA

Ahora, tenéis que poneros de acuerdo para ver qué vais a hacer y cómo os vais a organizar para pasar la noche. Anota aquí las decisiones tomadas:

¡Continúa con la historia!



#### LA ISLA

"Habéis ido de viaje de estudios en avión, a la vuelta os ha sorprendido una tormenta y el avión se ha tenido que desviar. No sabéis cuanto tiempo habéis estado volando, pero al final habéis conseguido tomar tierra. Al bajar del avión os dais cuenta de que los dos pilotos y las dos azafatas están malheridos.

Aparte de todo vuestro grupo en el avión viajan: un profesor jubilado, su mujer que era arquitecta, sus dos nietos gemelos, un chico de 30 años en paro al que en el momento del accidente le ha dado una crisis nerviosa, su pareja que es periodista, una mujer empresaria, un chico celador de un hospital y una pareja, hombre y mujer, ambos veterinarios. La radio y todos los aparatos del avión están estropeados. No sabéis dónde estáis, parece una isla y estáis completamente solos. Está anocheciendo y os tenéis que preparar para pasar la noche".



46

#### 3. PROFFSIONES



#### LA ISLA

"Han pasado varios días, y os dais cuenta de que nadie va a venir en vuestra búsqueda, así que tenéis que organizar vuestro nueva vida. Tenéis que construir un nuevo pueblo, una nueva sociedad. Afortunadamente habéis visto que en la isla hay caballos, vacas, ovejas y demás, también parece que la tierra está cultivada, así que de hambre por lo menos no os vais a morir".

Ahora, tenéis que hacer una lista de los trabajos que consideráis imprescindibles para sobrevivir en la isla y de las tareas que tendrá que realizar cada persona de la isla.



## LO QUE ME LLEVO HOY

49



# 4. MUJERES EN LA HISTORIA

- Valorar los logros, avances y aportaciones de las mujeres a lo largo de la historia.
- Conocer mujeres que han conseguido grandes logros y que apenas han tenido un reconocimiento acorde con sus méritos.



4. MUJERES EN LA HISTORIA



#### GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA

# AUGUSTA ADA BYRON



- Brillante matemática inglesa.
- Primera científica de la historia en el mundo de la computación.
- Observó las capacidades que tenía una máquina (más tarde sería el ordenador) para el desarrollo de los cálculos numéricos.
- Era hija del magnífico poeta Lord Byron.



#### **GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA**

#### MARIE CURIE



- Estudió matemáticas en Paris y fue nº1 de su promoción.
- Conoció a Pierre Curie y juntos trabajaron en materia de magnetismo.
- Primera mujer catedrática en la Universidad de Paris.
- Premios Nobel en Física (compartido con su marido) y en Química (en solitario).
- Murió ciega por la radioactividad.

53

4. MUJERES EN LA HISTORIA



#### **MUJERES EN LA CIENCIA**

A través de este QR puedes descubrir muchas más mujeres científicas y puedes descargarte un juego de cartas para conocer mejor a estas mujeres.





#### GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA

#### HIPATIA DE ALEJANDRÍA



- Contribuyó al desarrollo de las matemáticas.
- Sus trabajos en filosofía, física y astronomía fueron considerados como una herejía y la asesinaron por ello.
- Su imagen se considera un símbolo de la defensa de las ciencias.

54

4. MUJERES EN LA HISTORIA



#### DESCUBRIMIENTOS

#### **EL ASTROLABIO**

El astrolabio es un antiguo instrumento para detectar la posición de las estrellas sobre la bóveda celeste.

Astrolabio es una palabra que proviene del griego y que en español podría traducirse como "Buscador de estrellas". El astrolabio era usado por los navegantes, astrónomos y científicos en general para localizar los astros y observar su movimiento, y para determinar la hora local a partir de la latitud.



BIOGRAFÍA: Fue inventado por **Hipatia de Alejandría**, matemática, física y filósofa que vivió en el siglo IV. Hija y discípula del astrónomo Teón, Hipatia es la primera mujer matemática de la que se tiene conocimiento razonablemente seguro y detallado.



#### **DESCUBRIMIENTOS**

#### CHALECO ANTIBALAS

En 1965, la Dra. Stephanie Kwolek inventó un material sintético llamado poliparafenileno tereftalamida, más conocido como Kevlar, cinco veces más fuerte que el acero. Se utiliza en la confección de ruedas de bicicleta y para chalecos antibalas. Gracias a esta invención, realizada por una mujer, se han salvado miles de vidas.

BIOGRAFÍA: **Stephanie Kwolek** nació en la ciudad de New Kensington (Pensilvania, EEUU). Desde pequeña mostró habilidades en las ciencias naturales y a pesar de que ella pensaba que podía ser diseñadora, disfrutaba sus clases de ciencia y matemáticas por lo que terminó desarrollándose en las ciencias durante su vida académica.

57

4. MUJERES EN LA HISTORIA



#### **DESCUBRIMIENTOS**

#### **EL LAVAVAJILLAS**

En 1850, Joel Houghton patentó la idea de fabricar un lavavajillas que nunca se llevó a cabo. Unos treinta años después, una mujer patentó y construyó la primera máquina para lavar platos de manera mecánica. Esa mujer, Josephine Cochrane, fue una dama de la alta sociedad, y gracias a su ímpetu y su determinación, puso en el mercado uno de los aparatos domésticos más utilizados en muchos de nuestros hogares.

#### **BIOGRAFÍA:**

Josephine Garis Cochrane nació el 8 de marzo de 1839 en el condado de Ashtabula (Ohio, EEUU). Huérfana de madre y con su única hermana lejos de casa, Josephine se crió junto a su padre, John Garis, un ingeniero hidráulico que inculcó en ella el interés por la mecánica y la ingeniería. Josephine Cochrane fundó la Companía Garis-Cochran uno de los remotos orígenes de la empresa Whirpool.



#### **DESCUBRIMIENTOS**

#### EL WIFI



El WiFi es utilizado masivamente hoy en día, es un mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica.

Hedy Lamarr, en 1941, patentó un medio secreto de comunicación que cambiaba dinámicamente la frecuencia de emisión para que fuera difícil de interceptar por el enemigo. Ahora, se utiliza en las comunicaciones inalámbricas y es conocido como WiFi. Gracias a él muchos dispositivos pueden conectarse a Internet.

BIOGRAFÍA: Hedwig Eva Maria Kiesler, conocida como **Hedy Lamarr** (Viena; 9 de noviembre de 1914 - Orlando; 19 de enero de 2000), fue una actriz e inventora austriaca naturalizada estadounidense.

58

4. MUJERES EN LA HISTORIA



#### DESCUBRIMIENTOS

### **EL LIMPIAPARABRISAS**

**Mary Anderson** inventó el primer limpiaparabrisas para automóvil en 1903, cuando ni siquiera los automóviles eran populares. Formó parte del selecto grupo de transgresoras que pudieron terminar definitivamente con la medida que obligaba a las mujeres a registrar sus creaciones a nombre de sus esposos, padres o hermanos.

#### **BIOGRAFÍA:**

Nació en Alabama (EEUU) en 1866. En 1903, mientras viajaba en tranvía, observó como el conductor debía bajar constantemente a limpiar la nieve y el hielo que caía en los cristales. Mary pensó varias soluciones sin dar con ninguna que le pareciera satisfactoria. Pero finalmente tuvo una idea que apuntó en su libreta de bocetos. Se le ocurrió un brazo giratorio con una lámina de caucho que el conductor podía accionar a través de una palanca. El limpiaparabrisas se convirtió en el equipo estándar de todos los coches de 1916.



## LO QUE ME LLEVO HOY

61



# 5. MUJERES STEAM ACTUALES

- Conocer nuevos referentes de mujeres STEAM actuales y cercanas, visibilizarlas y ponerlas en valor.
- Aceptar que puedo elegir la profesión que yo quiera.





#### 5. MUJERES STEAM ACTUALES

#### MUJERES STEAM RELEVANTES ACTUALES

#### **SHERYL SANDBERG**





Economista, COO Facebook 1969, Washington, EEUU

Es la actual directora operativa de Facebook y probablemente la mujer con más poder en estos momentos en el sector de la tecnología en particular, y en el de los negocios en general.

Es autora del libro "Lean In" en el que denuncia la poca representación femenina en los puestos de dirección, y ha creado el movimiento "Lean In" con el que pretende crear grupos de trabajo y comprometer también a los hombres para permitir el desarrollo profesional de las mujeres.



#### **SUSAN** WOJCICKI





Historiadora, CEO YouTube 1968, Santa Clara, EEUU

Es la directora ejecutiva de YouTube, propiedad de Google y la plataforma de videos más grande del mundo. Anteriormente, trabajó como directora de marketing de Google. Estudió Historia y Literatura en la Universidad de Harvard.

65

5. MUJERES STEAM ACTUALES



#### **MUJERES STEAM RELEVANTES ACTUALES**

#### MARINA UMASCHI BERS

#### Ciencias de la Comunicación, Profesora e Investigadora

Argentina

Licenciada en Ciencias de la Comunicación y doctorada en el Laboratorio de Medios (Media Lab) del MIT. Actualmente vive en Boston y es profesora e investigadora en Tufts University, en un programa interdisciplinar de Educación, Psicología Infantil y Ciencias de la Computación. Es la creadora de Scratch Jr. y co-fundadora de KinderLab Robotics, creadora de KIBO. Su investigación reciente se centra en cómo las nuevas tecnologías, como la robótica y programación, se pueden utilizar con éxito para promover las STEM junto con el desarrollo socioemocional y las artes, tanto en escuelas como en todos los ámbitos de la vida.







#### **PILAR MACHÓN**



# amazon

Filóloga, Amazon Sevilla, España

Estudió filología inglesa y es doctora en Lingüística computacional por la Universidad de Stanford (EEUU). Junto a otros compañeros y un equipo de la Universidad de Sevilla, desarrolló un programa de reconocimiento de voz con inteligencia artificial: una imagen humana capaz de conversar en varios idiomas a través de cualquier móvil. Actualmente, trabaja en Amazon como alta directiva para proyectos de comunicación hombre-máquina en contextos inteligentes.

66

5. MUJERES STEAM ACTUALES



#### **MUJERES STEAM RELEVANTES ACTUALES**

#### **LISSETTE** TITRE

Animación por ordenador, Desarrolladora de videojuegos

Es directora artística y desarrolladora de videojuegos; crea a sus personajes por medio del modelado digital en 3D para conseguir que se muevan como personas reales, que sus extremidades se muevan de manera realista y que sus expresiones faciales sean convincentes. Lisette ha contribuido a algunos de los juegos más importantes de la industria, incluyendo Tiger Woods Golf, los Simpson, los SIMS 4 y Transformers Age Of Extinction para Android y iOS.

¡Busca su foto y pégala aquí!

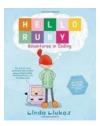






#### **LINDA** LIUKAS





Programadora, narradora e ilustradora 1986, Helsinki, Finlandia

Linda es la autora e ilustradora de Hello Ruby, libro para niños y niñas sobre el caprichoso mundo de los ordenadores, así como fundadora de Rails Girls, un movimiento mundial para enseñar programación a niñas.

69

5. MUJERES STEAM ACTUALES



#### **MUJERES STEAM RELEVANTES ACTUALES**

#### **AYAH BDIER**





Ingeniera Informática y Socióloga, Fundadora y CEO de littleBits

1982, Montreal, Canadá

Bdeir se define a sí misma como ingeniera por la Universidad de Beirut (Líbano) y artista interactiva. Está considerada como una de las principales líderes del movimiento de hardware de código abierto.



### **MAYIM** BIALIK





Neurobióloga, Actriz 1975, California, EEUU

Es actriz, escritora y doctora en neurociencia. Es muy conocida por su papel de adolescente en Blossom, en los años 90, y de neurobióloga en The Big Band Theory. Estudió neurociencia en la Universidad de California en Los Ángeles (EEUU).

70

5. MUJERES STEAM ACTUALES



#### **MUJERES STEAM RELEVANTES ACTUALES**

Rellena estas fichas con la descripción de tres mujeres actuales que sean relevantes en las áreas STEAM.

Nombre:
Profesión:
Profesión:
Descripción:

Nombre:
Profesión:
Profesión:
Descripción:
Descripción:



5. MUJERES STEAM ACTUALES



# AGENDA MUJER STEAM

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO



#### AGENDA MUJER STEAM

¿Cómo crees que es la agenda de una mujer con una profesión STEAM?

Nombre mujer STEAM:			Profesión:				
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	sábado	DOMINGO

74

5. MUJERES STEAM ACTUALES



### DE MAYOR QUIERO SER...

- Ingeniera Informática
- Ingeniera en Robótica
- Ingeniera Biomédica
- Ingeniera Textil
- Comunicadora Científica
- Matemática
- ... ¡y más!





# Y YO... EL INVENTO DEL FUTURO

¿Qué vais a imaginar, crear o inventar?

77







ENTREVISTA A LA MUJER STEAM DEL MOMENTO

¡Sacaros un foto y pégala aquí!



#### OBSERVA: ENTREVISTA A UNA MUJER STEAM DE TU ENTORNO

Eres una reportera en una revista científica, y tienes que entrevistar a una mujer STEAM de tu entorno. Algunas pistas:

- Nombre
- ¿Cuál es su profesión?
- ¿Qué aporta su trabajo a la entidad donde trabaja?, ¿ y a la sociedad?
- ¿Cómo recuerda su etapa de estudiante?
- ¿Siempre ha tenido claro a qué quería dedicarse?
- ¿Por qué eligió esa profesión?
- ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?
- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?
- Añade las preguntas que como reportera más te interesan.

¡Puedes utilizar la siguiente página para redactar tu noticia!

78

5. MUJERES STEAM ACTUALES



## ¡DESCUBRE MÁS MUJERES STEAM!





# LO QUE ME LLEVO HOY

81



# 6. #chicaSTEAM

- Identificar referentes STEAM en nuestro entorno.
- Reflexionar sobre lo visto en las sesiones anteriores.
- Aceptar que puedo decidir cuál quiero que sea mi futuro.



6. #chicaSTEAM



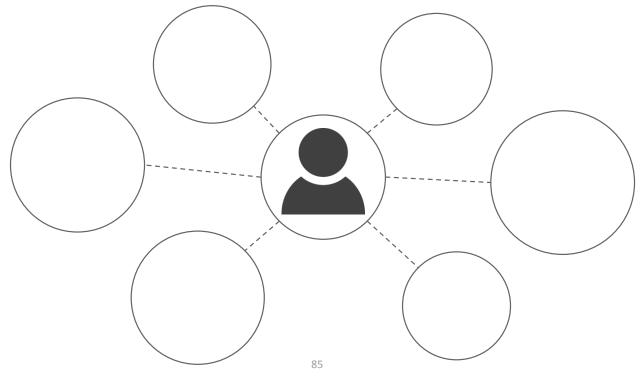
# ¿CÓMO ES MI BARRIO?

Dibuja o describe el camino de tu casa al colegio, representa cómo es, con qué personas te sueles encontrar, qué hacen esas personas, los lugares por los que pasas, etc.



# ¿CÓMO ES MI ENTORNO?

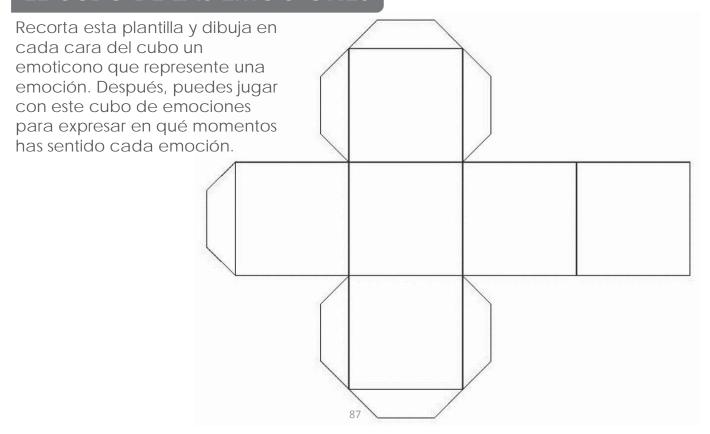
¿Dónde encuentras referentes STEAM? ¿Quién y por qué te inspira?



6. #chicaSTEAM



## EL CUBO DE LAS EMOCIONES





# HABILIDADES STEAM

¿Qué habilidades necesita una persona STEAM?





# LO QUE ME LLEVO HOY

29



# EXPERIMENTOS

A partir de ahora, comienza tu aventura.

Encontrarás unos juegos para que te diviertas mientras aprendes y el resto serán hojas blancas para que las rellenes como tú quieras.

¡Hasta pronto #chicaSTEAM!



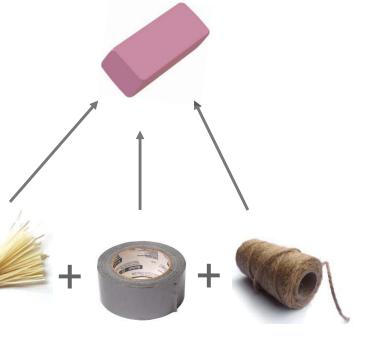
**EXPERIMENTOS** 



## SPAGHETTI CHALLENGE

Con los siguientes elementos, construye una estructura que se sostenga sola y que en su cima sostenga un objeto (goma de borrar, sacapuntas, etc.).

Tienes 20 minutos para construir tu estructura. Después, compárala con la de otras compañeras. Ganará aquella estructura que se sostenga más tiempo sin que esté sujeta por nadie.

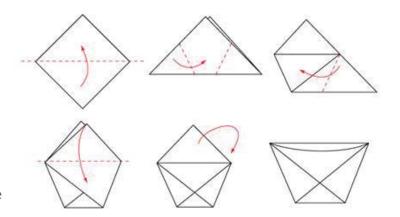




#### **PAPIROFLEXIA**

Arranca una de las hojas en blanco de este cuaderno para construir un vaso. Sigue las instrucciones del dibujo y comprueba si sirve para beber agua.

Busca dentro de clase, o en casa, materiales distintos y vuelve a crear otro vaso. ¿Qué material aguanta mejor?



93

#### **EXPERIMENTOS**



# CICLO DE LA LUNA

Fecha:

¿Sabes lo que dura el ciclo de la luna? Anota la fecha en la que ves la luna como en el dibujo y ¡calcúlalo!

Luna llena Fecha:

Cuarto menguante Fecha:

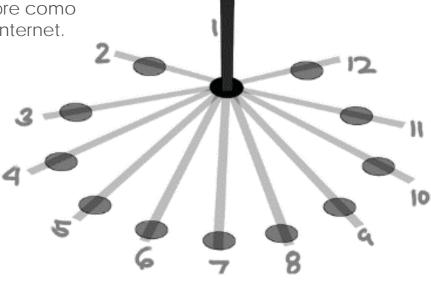
Luna llena Fecha:



### RELOJ DE SOL

¡Hacer un reloj de sol es relativamente fácil! Guíate siguiendo el esquema del dibujo y diseña tu propio reloj de sol. Busca más información sobre como construir un reloj de sol en Internet.

¡Podrás hacerlo!



94

**EXPERIMENTOS** 



### ¿SABES DÓNDE ESTÁ LA TORMENTA?

Conocer la distancia a la que se encuentra una tormenta, y saber además si se está aproximando o alejando, es bastante sencillo: basta contar los segundos que transcurren desde que se produce el relámpago hasta que se escucha el trueno. La diferencia de tiempo entre ambos fenómenos se debe a que, la luz viaja a una velocidad de 300.000 kilómetros por segundo, el sonido lo hace a tan sólo 331 metros por segundo.

Ahora, cuando haya tormenta podrás recoger datos.

#### ¡Apúntalos aquí!

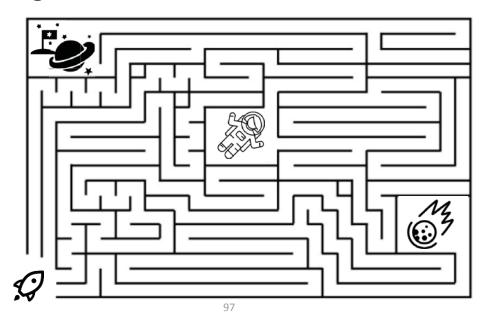
<b>RELAMPAGO</b> [HORA:MIN:SEG]	<b>Trueno</b> [hora:min:seg]	TIEMPO TRANSCURRIDO [SEGUNDOS]



#### **LABERINTO**

¡Los laberintos pueden contener historias! Tienes que liberar al astronauta y después, llegar juntos al nuevo planeta. Eso sí, ten cuidado de no romper el cohete.

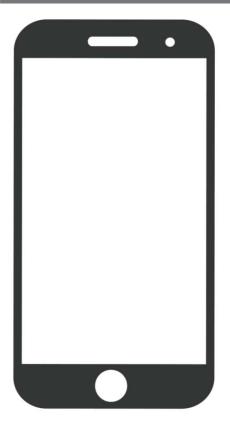
¿Qué historia nos cuenta este laberinto?



**EXPERIMENTOS** 



#### DISEÑA TU PROPIA APLICACIÓN MÓVIL



¿Te gustan las aplicaciones móviles? ¡Haz la tuya! Le puedes añadir lo que quieras e incluso diseñar tus propios botones.

¿De qué harías una aplicación móvil?















